Psychiatrische Universitätsklinik Zürich



26. November

Informationsveranstaltung «Lese-Rechtschreibstörungen»

QR zur Ausschreibung:

Informationsveranstaltung «Lese-Rechtschreibstörungen»

Liebe Interessentin, lieber Interessent

Gerne informieren wir Sie über die Inhalte unserer Informationsveranstaltung «Lese-Rechtschreibstörungen» und würden uns freuen, Sie an der Veranstaltung begrüssen zu dürfen. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Eltern und Angehörige von Betroffenen und alle weiteren Interessierten.

Lese-Rechtschreibstörungen

Donnerstag, 26. November 2026
18:15 bis 19:45 Uhr
Die Veranstaltung findet online statt.
Referentin: Dr. med. Hannah Mehringer

Kinder mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung (LRS, Legasthenie, Dyslexie) erleben häufig eine schwierige Schulzeit. Die Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben können Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl, die Schulmotivation und die kognitive und emotionale Entwicklung haben. Viele betroffene Kinder und Familien berichten von einem grossen Leidensdruck. Eine frühe Erkennung ist wichtig für eine möglichst effektive und frühzeitige Unterstützung und Förderung. Sie erhalten Fakten zur Diagnostik, zur Förderung und zum Umgang mit den Auswirkungen der LRS. Es wird zudem eine jugendliche Peerperson vor Ort sein, die von ihren eigenen Erfahrungen mit LRS berichten und für Fragen zur Verfügung stehen wird.

Reading and spelling disorders

Thursday, November 26, 2026
18:15 to 19:45
The event will take place online.
Speaker: Dr. Hannah Mehringer, MD

Children with a reading and/or spelling disorder (dyslexia) often have a difficult time at school. The difficulties with reading and writing can have an impact on

Organisatorisches

Referierende
Dr. med. Hannah Mehringer

Veranstaltungsort
Die Veranstaltung findet online statt. Der Link wird zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail zugestellt.

Datum der Veranstaltung
26.11.2026

Dauer der Veranstaltung
18.15 - 19.45 Uhr

Anmeldeschluss
25.11.2026

Universität Zürich[UZH]

self-esteem, school motivation and cognitive and emotional development. Many affected children and families report a great deal of suffering. Early recognition is important for the most effective and earliest possible support and encouragement. You will receive facts on diagnostics, support and dealing with the effects of dyslexia. In addition, a young peer support worker will be present to share his own experiences of dyslexia and answer questions.