

# KOMPASS-F für Fortgeschrittene

Zürcher Kompetenztraining für Jugendliche und junge Erwachsene mit Autismus-Spektrum-Störungen

## Teilnehmer\*innen

Die Gruppe besteht aus 8-10 Teilnehmer\*innen und richtet sich an Jugendliche und junge Erwachsene, die das KOMPASS-Basistraining besucht haben. Die Gruppe findet jeweils von Ende Oktober bis Anfang Juli abends etwa von 17.30 bis 19.00 Uhr statt (Anmeldungen ab April möglich).

## Themen

### Modul „Komplexe Kommunikation“

- Erlebnisaustausch
- Aktives Zuhören
- Gruppengespräche
- Bildliche Sprache, Witze, Jugendsprache
- Ironie
- Konstruktives Feedback
- Argumentieren
- Konstruktives Streitgespräch

### Modul „Komplexe Interaktionen“

- Konzept "Freundschaft", Freundschaftsprofile
- Entwicklung von Freundschaft
- Wesen und die Bedeutung von Gegenseitigkeit
- Komplimente
- Grussmitteilungen
- Partner- und Teamarbeit
- Kompromiss

### Modul „Theory of Mind“

- Perspektivenwechsel & Empathie
- soziale Hypothesen
- Erscheinungsbild
- Soziale Normen, soziale Hierarchien
- Soziale Lügen

**Infoblatt: KOMPLEXE INTERAKTION – KOMPLIMENTE**

Name: \_\_\_\_\_

**Komplimente**

Ein Kompliment ist eine wohlwollende, positive Aussage darüber, was der einen Person bei der anderen Person (besonders) gefällt oder bei ihr positiv auffällt.

Menschen, die aufrichtige Komplimente machen können, gelten als sympathisch, Menschen, die in kontinuierlichen Beziehungen wenige oder gar keine Komplimente verteilen gelten rasch als arrogant. Beim Kompliment steht der Beziehungsaspekt und nicht der Inhaltsaspekt im Zentrum.

**Zweck von Komplimenten**

- Man möchte einen guten Eindruck machen und sympathisch wirken.
- Man möchte dem Anderen ein angenehmes Gefühl geben oder ihm sogar schmeicheln.
- Man möchte eine angenehme Atmosphäre schaffen.
- Komplimente dienen der Kontaktaufnahme (► Modul 2 des KOMPASS-Basistrainings Infoblatt: SMALL TALK – ABLAUF, M215) → Einleitungssatz oder Thema)
- Komplimente helfen, wichtige Beziehungen zu pflegen (► Infoblatt: KOMPLEXE INTERAKTION – ENTWICKLUNG VON FREUNDSCHAFTEN, M513).
- Man möchte eine gute Stimmung für einen selbst und das eigene Anliegen machen und sich ev. beim Gegenüber einschmeicheln (► Infoblatt: KOMPLEXE KOMMUNIKATION – ARGUMENTIEREN, M4112).
- Man möchte eine gute Stimmung und ein gutes Arbeitsklima schaffen (► Infoblatt: KOMPLEXE INTERAKTION – TEAM & TEAMGEIST, M519).
- Manchmal ist der 1. Schritt eines Feedbacks (► Infoblatt: KOMPLEXE KOMMUNIKATION – FEEDBACK, M4111) ein Kompliment.
- Manchmal macht man ein Kompliment, das nicht ganz wahr ist, nur weil man weiß, dass das Gegenüber sehr viel Freude daran hätte und man ihm die Freude machen möchte (► Infoblatt: THEORY OF MIND – SOZIALE LÜGEN, M617).

**Kompliment taugliche Themen**



Es wird mit dem selbst entwickelten KOMPASS-F-Praxishandbuch (Jenny, Goetschel, Schneebeil, Köpfl & Walitza, 2019) gearbeitet.

## Evaluation

Die Untersuchung zur Wirksamkeit (N=58 Teilnehmende) zeigt, dass KOMPASS-F einen signifikanten Zusatzeffekt zum KOMPASS-Basis-training bringt. Die autistische Symptomatik nimmt weiter ab, und die sozialen Kompetenzen verbessern sich, was auch die Ausbilder wahrnehmen, wobei sie die Effekte v.a. ein Jahr später deutlich erkennen. Offenbar braucht es etwas Zeit, bis das Gelernte im Alltag integriert wird.

**Kontakt:** Dr. phil. Bettina Jenny, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (KJPP), Neumünsterallee 3, Postfach, 8032 Zürich, 043 499 26 26, [bettina.jenny@puk.zh.ch](mailto:bettina.jenny@puk.zh.ch).

### Arbeitsblatt: KOMPLEXE INTERAKTION – FREUNDSCHAFT – EIGENE GEDANKEN

Name: \_\_\_\_\_

*Denke über Freundschaft nach.*

1. Hast du Freundinnen und/oder Freunde? Wenn ja, schreibe die Namen auf.

\_\_\_\_\_

2. Wünschst du Dir (mehr) Freundinnen und/oder Freunde? Weshalb (nicht)?

\_\_\_\_\_

3. Wo oder bei welcher Gelegenheit könntest du Gleichaltrige kennenlernen, mit denen vielleicht mal eine Freundschaft wächst?

\_\_\_\_\_

4. Notiere Interessen, die du mit einer Freundin oder einem Freund teilen möchtest?

\_\_\_\_\_

5. Notiere Charaktereigenschaften, die eine Freundin oder ein Freund haben sollte?

\_\_\_\_\_

6. Notiere eigene Charaktereigenschaften, die dich für eine Freundin oder einen Freund attraktiv und sympathisch machen.

\_\_\_\_\_